

蜻蜓，英語閱讀的延伸與應用

謝紹倫

(台北市大龍國小英語教師)

有趣的字源故事

【原來，昆蟲這樣長大！】是以四種常見昆蟲（瓢蟲、蜻蜓、蜜蜂、螞蟻）的生態所構築的一系列故事，而每種昆蟲的英文字義又各有其趣味。本書主角「蜻蜓」的英文是「dragonfly」，「dragon」指「龍」，在中國象徵皇帝、權貴，「fly」的字義則是「飛」，但為什麼兩個字合起來會是指「蜻蜓」呢？原來看似弱不禁風的蜻蜓

其實是空中小霸王，只要用上牠的下顎，任何獵物逃不過牠的手掌心。而牠飛翔空中的英姿，看起來就好像飛龍在天，正好符合「dragon」和「fly」的意思。

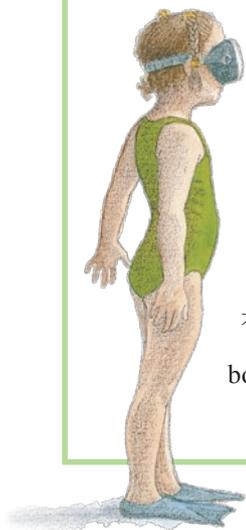
除了「dragonfly」這個複合字，還有很多英文也是由兩個字組合的，例如 bookstore、baseball 等。

模擬生態動作活動設計

【原來，昆蟲這樣長大！】系列每本書的後面皆附有英語原文，無論是對中文或英語學習都很大的幫助。在本書《嗨！我是蜻蜓》中，蜻蜓是個優秀的飛行員。因此可利用書中有關「飛行」的句子，讓小朋友模擬蜻蜓的動態，並延伸學習相關英文。

就以「I can fly fast.」（我可以疾速飛行）、「I can hover.」（我可以在空中盤旋）和「I can fly backwards.」（我可以倒著飛）這三個句子，和小朋友進行互動式遊戲。「猜領袖」是大家都很熟悉的遊戲，不過這裡可以拋開傳統玩法，來玩點不一樣的規則。

傳統的猜領袖遊戲是用拍手大小聲來引導鬼去找到領袖，此處可將拍手改為由全班同學唸句





子的方式來表示，即第一次唸第一句，第二次唸第二句，依此類推。當鬼的小朋友也要配合做動作，例如唸第一句時，鬼走進來就要做出「fly fast」的動作；若唸第三句，則鬼要倒著走加上雙手比出飛行的姿勢。而鬼距離領袖的遠近是靠其他小朋友唸句子的大小聲而定，因此要請小朋友控制好，這樣當鬼的小朋友才找得到領袖。

此外，這本書將蜻蜓與三種職業做了連結，第一種是飛行員（flyer），第二種是獵人（hunter），第三種是狙擊手（darter），再加上小朋友學過有關職業的英文單字，如police officer、nurse、singer、firefighter、teacher、doctor等，利用這些單字來玩賓果遊戲。老師將這九個英文單字寫在黑板上並編號，以代號填入九宮格中。然後將全班分成A、B兩隊，老師點到的小朋友就唸出一個單字，接著換B隊。看看哪組最先連成兩條線為贏家。

上面是屬於團隊遊戲，同樣這九個字也可以玩個人版。請全班小朋友拿出寫字簿，並在簿子上畫九宮格，然後填入這九個字。因為每個小朋友的安排都不一樣（老師也在黑板上玩自己的版本），一定有人很順利先連成線，老師可自行設

定要連成幾條線的遊戲規則，例如規定只要連成了四條線，就大聲喊出「賓果」！

同樣的還是利用這九個英文單字，可以試試玩「傳話遊戲」。第一個規則是請每一排的小朋友按照順序把話傳下去，不可因為哪個小朋友聽不懂就跳過。第二個規則是用講悄悄話的音量來傳遞。例如第一回老師請每一排的排頭出來集合，告訴每個排頭小朋友一個英文單字，當然，每一排的答案都不見得相同。等到排頭回座位，老師說「開始」，全班小朋友一起開始傳。傳到最後一個小朋友時，便請他把答案告訴全班小朋友，並讓所屬那排的其他小朋友確認傳的答案是否相同。第二回合從第二個小朋友開始，而要出來講答案的則變成第一回合出來聽題目的小朋友同學，以此類推。

透過玩遊戲的方式來記憶英文單字，不僅記憶得快，更可以輕易記住該單字的特性。不管是學校英語教學活動設計或是父母與孩子的學習互動，都可以透過遊戲來增進孩子對英文的記憶與應用。