

院子裡的怪蛋

●作者/譯者：_____

●出版社/出版年.月.日：_____

文本中，「葛議員」的人物形象十分鮮明、深具強烈特色。以下有四則華盛頓某位小朋友的暑假作業剪報資料，請問哪一則剪報中的人物「○○○」最有可能是「葛議員」？

〈A〉○○○十分關心首府的文化、教育工作，只要一有空，就會到圖書館或博物館訪視，看是否有設備需要汰舊換新，或是編列預算購置新圖書。他也常想辦法在議會編列預算給個文化教育單位，希望每個展區、園區都有充裕經費能一直維持下去。

〈B〉一群人在○○○的帶領下靜坐在動物園前抗議，綁在他們額頭上的白布條上寫著：「救救恐龍！」手上的標語旗幟寫著：「《恐龍法案》將消滅掉世上最後一隻恐龍！請站出來捍衛恐龍的生存權！」

〈C〉知名議員○○○在昨日 call in 進《首府大小事》節目，嚴正聲明地指出：我們國家沒有閒錢來養過時且毫無益處的動物，更何況是用所有納稅人的錢來養！

〈D〉兩位議員在議會大打出手，○○○對著※※※大罵：「《恐龍法案》如果通過的話，我們將喪失多數選民的支持！你不想選，我們可是還要選！搞什麼東西嘛！」

【PISA】統整與解釋

「畢舅公」成長的速度驚人，文本中描述：「牠才五天大的時候，就已經重到不能放在廚房磅秤上，後來我們得用板子把兩個浴室磅秤接在一起，讓畢舅公站在板子上量。我們相加兩個磅秤上的數字，然後減去板子的重量。」想一想，除此之外，還有什麼方法能量畢舅公的體重？



【PISA】省思與評鑑