

親愛的讀者們，看完這本書，請試試看，依序回答下面四類問題。

## 第一類接觸~書裡面可以直接找到答案的問題

1. 艾比可能會留級的原因是什麼？
2. 艾比如果想升上七年級，得做到哪三件事？P.49
3. 艾比的額外作業是什麼？P.54
4. 雅米拉讀艾比的第一封信唸得如何？P.63
5. 薩迪德覺得雅米拉回給艾比的第一封信少了什麼？P.86
6. 馬哈默老師會寄出薩迪德寫的信，還是雅米拉寫的？P.88
7. 薩迪德寄送小石子給艾比後，艾比回送薩迪德的是什麼？
8. 小說最後的結局如何？

## 第二類接觸~跟書中主角的感受或想法有關的問題

1. 艾比選擇與阿富汗喀布爾的筆友通信的理由是什麼？P.58、P.209
2. 薩迪德對於要寫回信這件事覺得如何？P.71、P.75
3. 艾比收到第一封來自阿富汗的信，有什麼感覺？她做了什麼決定？P.97
4. 看到艾比忙著回信，爸爸笑了，那時爸爸在想什麼？P.109
5. 薩迪德的第二封信，是想自己寄，還是讓老師寄？他真正的想法是什麼？P.128
6. 薩迪德為什麼要送像「一座小山」的小石子給艾比？
7. 艾比回送薩迪德泥土的含意是什麼？
8. 艾比從和薩迪德通信的這件事中，學習到什麼？P.212
9. 艾比和薩迪德通信後，他們對所生長的环境有什麼不同看法？P.230

## 第三類接觸~跟書中事件有關係，想要探究，甚至批判這件事

1. 為什麼馬哈默老師說一定得回信給美國女孩？P.16
2. 為什麼村長他們一定要女生來回信？
3. 艾比寄出的第一封信和第二封信有什麼差別？她的內容和態度有什麼改變？
4. 你認為薩迪德應不應該多寄一封信給艾比？P.156
5. 馬哈默老師為什麼要提供英文課外讀物給薩迪德？P.156
6. 為什麼艾比不堅持把阿富汗國旗貼回布告欄？P.196
7. 為什麼馬哈默老師不向守舊狹隘的觀念屈服，卻仍決定中止這件事？
8. 你贊成交筆友(或網友)嗎?原因是什麼？

## 第四類接觸~設身處地為書中的主要人物想辦法解決問題。

1. 如果你是薩迪德，你會不會多寄一封信給艾比？P.156
2. 如果你是艾比，你會自己跟父母說快被留級的事嗎？
3. 如果你是艾比，你會如何處理阿富汗國旗從布告欄上被揭下來的事件？P.196
4. 如果你是艾比，你會不會把跟薩迪德的秘密說出來？如果會，你會跟誰說？P.211
5. 你有交過筆友(或網友)嗎？要注意些什麼事？

# 風箏的願望 \* \* \* \*

風箏上，我畫了兩隻眼睛。風箏高飛，我看見山之外。

從薩迪德的詩中，可以看出他多想探索外面的世界啊！

- (1)請試著用鉛筆描繪出書上 P.118 第二張圖片，一望無際、一排排綠色和金黃色交錯的田野。
- (2)並找夥伴一起討論，用 50 字左右寫一段話來描述這幅景象

鉛筆畫

寫一段話

# 國情大不同 \* \* \* \* \*

艾比和薩迪德分別是美國人和阿富汗人，請比較討論兩國不同之處。

## 美國



## 阿富汗



語言		
首都		
國齡		
宗教		
種族		
人口數		
風俗文化		

# 我的阿富汗筆友角色比較表

書中的兩位主要人物艾比和薩迪德，讀者們對他們了解多少呢？他們的成長背景對他們有甚麼影響呢？



艾比



薩迪德

居住地

家庭狀況

個性

學業成就

興趣

喜歡的書