

本書簡介

每個人都知道，葛蘭潔老師擁有「透視眼」，沒人逃得過她的法眼。這還不是最糟的，她對「字典」的狂熱簡直無人能及。尼克覺得很不可思議，天底下竟有這麼無趣的人！尼克偶然間發現一篇文章，講到文字的奧祕和來源，他靈光乍現，暗中擬定一個偉大的計畫：他要發明一個「新字」。

這個故事講的是「創造性的思考」和「文字的力量」，充滿了想像力，過去十多年來擄獲眾多讀者的心。從此之後，「Frindle」已是每個人心中理所當然的字彙。



安德魯·克萊茲曼/著

王心瑩/譯

活動設計者 簡介

林珮瑩 老師 台北縣 溪洲國小

身為國小老師，總喜歡把故事送給小朋友，讓故事在教室裡開了花、結了果，最後掉出一本本叫做「書」的東西。努力讓小朋友發現每本書雖然長得不一樣，卻都香甜可口、營養好吃。堅信只要不斷用想像力和好奇心灌溉，故事的花一定會愈來愈香、果實一定會愈來愈美味。

平時喜歡看山、觀雲、戲海，也愛逗留在文學世界中創造、嬉戲、漫遊。著有《怪理、怪氣、怪可愛》一書。目前任教於板橋溪洲國小，也是台東大學兒童文學研究所博士生。

問題討論



1. 第一次看到「粉靈豆」三個字的時候，你認為它是什東西？你覺得一樣東西應該有大家都認同的、固定的名稱嗎？為什麼？
2. 尼克把筆叫做「粉靈豆」、把音樂稱作「呱嘎拉」。你和你的家人、朋友之間有沒有只有你們懂的「密語」？如果有，那代表什麼意思呢？
3. 從第二章對葛蘭潔老師的描述，你認為葛蘭潔老師是一個什麼樣的人呢？請用三個形容詞描述她，然後再說說看，你是從哪些句子判斷的？
4. 作者用了非常多的譬喻法來描述尼克的舉動和想法，像是「尼克嗅出家庭作業大有山雨欲來之勢，就像農夫能嗅出暴風雨即將來襲一樣」、「這個想法很棒吧，跟手榴彈一樣一砰！」、「困難的程度有點像是要弄懂洗髮精瓶子上標示的內容物成分一樣」……想一想，為什麼作者要這樣寫呢？你還能找出書中其它用譬喻法修飾的句子嗎？
5. 從下面的文字中，你可以看出來主角當時的心情如何嗎？
 - A. 他吞了吞口水，伸手抓起書包和那疊皺巴巴的筆記卡，慢慢走向教室前方，站在巨大字典的小桌子旁。
 - B. 她停頓一會兒，接著對尼克咧嘴一笑，那笑容有點太甜美，不太像是發自內心，而她的雙眼則透露出暴風雨的色彩。
 - C. 看到葛蘭潔老師的臉上堆滿笑容，尼克縮進自己的椅子裡。
 - D. 尼克一溜煙的跑回家，衝上台階，闖進家門，三步併兩步的爬上樓梯，直奔他的房間。
 - E. 他向尼克的爸媽揮揮手，動作顯得很僵硬，然後坐在沙發左邊的椅子上。
 - F. 尼克覺得口乾舌燥，他嚥了一口口水，但頭腦還是很清楚。
 - G. 葛蘭潔老師的眼神差不多可以把尼克身後的黑板燒穿好幾個洞。
6. 第四章的開頭是這樣形容的：「這是個美好的九月天，午後陽光明亮，輕風徐徐，天空湛藍。但對尼克來說卻完全不是如此。」想想看，為什麼作者在描述尼克的心情之前要先描寫天氣，他的用意是什麼？
7. 如果沒有朋友的支持，尼克的「粉靈豆計畫」很難會成功。如果你是尼克，你會用什麼方法和理由說服你的朋友幫助你完成計畫？
8. 你認為尼克推動「粉靈豆計畫」的原因是什麼？是單純爲了和老師作對，還是有其它的目的？說說看，為什麼你會這麼認為？
9. 「誰規定『呱嘎拉』的意思是音樂？就是你啊，尼克。」如果你可以改變一樣物品的名稱，你最想要改變什麼？又想要把它叫做什麼？
10. 你可以舉出幾個在你爸爸、媽媽的時代沒有，後來才發明的新名詞嗎？像是：「宅男」、「達人」……等。
11. 自從尼克受到大家的注目之後，他的生活發生了很大的改變，這樣的改變有優點也有缺點。你認為出名之後的優點是什麼，缺點又是甚麼呢？（p135）

問題討論



12. 爲什麼葛蘭潔老師選擇在整個事件中扮演大反派的角色？想一想，如果沒有了這個反派角色，「粉靈豆事件」會引起這麼大的注意嗎？
13. 尼克最後發現葛蘭潔老師表面上看似不斷打壓，其實在暗中助「粉靈豆」一臂之力。找一找，書中哪裡透露出葛蘭潔老師在幫助「粉靈豆事件」呢？
14. 爲什麼葛蘭潔老師說「每個人都需要文字」？如果沒有文字，我們的生活和現在會有什麼不一樣呢？
15. 想一想，你的老師曾經說過什麼鼓勵你的話或是做過什麼感動你的行爲呢？
16. 你喜歡這本書的結局嗎？它最感動你的地方是哪裡呢？
17. 「我們用文字來思考、書寫、作夢、盼望和祈禱」，故事結束了，但我們的想像力可以讓角色繼續活在我們的心裡。想像一下，大學畢業後的尼克會做什麼工作、成爲什麼樣的人呢？退休後的葛蘭潔老師又會做些什麼事情呢？

一、標題放大鏡

報章雜誌常常會用聳動、誇張的標題來吸引讀者閱讀文章，請你找出今天報紙上最吸引你的三個標題，並說說為什麼它們會吸引你。

標題一：

標題二：

標題三：

它們吸引我的原因是：

二、問題麥克風

如果你是《西田報》的記者茱蒂·摩根，你想要訪問《我們叫它粉靈豆》書中的哪些人，又想問他們哪些問題呢？想想看，並完成下列的表格。

| 我想訪問的人 | 我想問的三個問題 |
|--------|------------------------|
| | 1. 2. 3. |
| | 1. 2. 3. |
| | 1. 2. 3. |
| | 1. 2. 3. |

尼克是一個有很多點子的孩子，他曾把班上變成一個熱帶小島，也想辦法讓學校餐廳的食物變得更好吃。想一想，如果你有機會可以改變全班或是全世界，你會做甚麼事情呢？請發揮你的想像力，完成下面的挑戰計畫書。

範例：

| 我的超級任務 | | |
|---|------------|--------|
| 姓名：曾聰明 | 任務代號：我愛夏威夷 | |
| 動機：天氣太冷，上課很難專心。 | | |
| 終極目標：把教室布置成像夏威夷一般的熱帶小島。 | | |
| 需要的工具：太陽眼鏡、海灘帽、沙子、做椰子樹的色紙、草裙、紙花…… | | |
| 預計花費時間：一個星期 | | |
| 需克服的障礙：老師、學校反對，經費不足，同學不願意穿泳裝…… | | |
| 預計成功率：45% | | |
| 步驟： 1. 說服同學幫忙布置。 2. 製作椰子樹並貼在桌子和牆壁上。 3.. 4.. 5.. 6.. 7.. 8.. 9.. 10. | | |
| 見證人：小丸子 | 見證人：派大星 | 見證人：花媽 |

我的超級任務

姓名：

任務代號：

動機：

終極目標：

需要的工具：

預計花費時間：

需克服的障礙：

預計成功率： %

步驟：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

見證人：

見證人：

見證人：

「字典永遠扮演重要的角色」，學會使用字典是我們在學習的過程中很重要的一部分。試試看，請在最短的時間內用字典查出下列詞語，並寫出它們的解釋：

第（ ）組：

| 編號 | 詞語 | 解釋 | 頁數 |
|----|----------------|----|----|
| 1 | 山雨欲來 (p63) | | |
| 2 | 勢在必得 (p75) | | |
| 3 | 無往不利 (p63) | | |
| 4 | 大展身手 (p62) | | |
| 5 | 無庸置疑 (p86) | | |
| 6 | 故技重施 (p48) | | |
| 7 | 逕自 (p76) | | |
| 8 | 鼓譟 (p76) | | |
| 9 | 夢寐以求 (p176) | | |
| 10 | 出人意表 (p132) | | |

共花了（ ）分（ ）秒

