



想一想・動一動



你喜歡這個故事嗎？為什麼？你是否也曾經有過類似的經驗？故事中有哪些情節最吸引你呢？

我喜歡 不喜歡 這個故事。

因為： _____

故事中最吸引我的情節是： _____



你認識幾種蝴蝶？這些蝴蝶有哪些特徵？仔細觀察看看，你能發現牠們的寄主植物是什麼嗎？

我的蝴蝶觀察記錄表

| 日期 | 地點 | 蝴蝶名稱 | 特徵描述 | 寄主植物 |
|----|----|------|------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



你曾經在住家的陽台或窗台上發現昆蟲嗎？如果發現了你會怎麼辦？為什麼你會那樣做？你能試著觀察牠、記錄牠、了解牠嗎？

我曾經發現：_____

我會：_____

因為：_____



請你為蝴蝶設計一個牠喜歡的家，想想看有哪些東西是牠所需要的？你可以運用圖畫，或用文字標示說明。

我為蝴蝶設計的家



我的蝴蝶地圖

拿出畫筆，畫一張專屬於你自己的「蝴蝶地圖」。平常上學、玩耍或郊遊時，別忘了，睜大眼睛，用心去發現你身邊的蝴蝶，看看牠們通常在哪些地方出現？

我的蝴蝶地圖



我的蝴蝶記錄

你也可以和故事中的小女孩一樣，試著留意身邊的昆蟲世界。如果有機會觀察到蝴蝶的成長，並一路從卵觀察到成蝶，請記錄下牠的模樣和你的心情。

| | |
|--------------|---------------|
| 卵 日期： | 幼蟲 日期： |
| 牠的模樣： | 牠的模樣： |
| 生長過程： | 生長過程： |
| 我的心情： | 我的心情： |
| 蛹 日期： | 成蝶 日期： |
| 牠的模樣： | 牠的模樣： |
| 生長過程： | 生長過程： |
| 我的心情： | 我的心情： |

